

nazwa kierunku studiów: Wychowanie Fizyczne, specjalność jeździectwo i sporty wodne			
poziom kształcenia: studia stacjonarne pierwszego stopnia. profil kształcenia: praktyczny			
Tabela odniesień efektów kierunkowych do ogólnych i obszarowych charakterystyk kształcenia			
symbol	O; odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 6. Z; odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 6 w obszarze nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz kulturze fizycznej R; odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 6 w obszarze nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	odniesienie do charakterystyk kształcenia	
<b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie</b>			
WF1_W01	fakty/pojęcia z zakresu Ochrony Środowiska, Biologii i Ekologii, przydatne do zrozumienia zjawisk przyrodniczych w agroekosystemach oraz w zaawansowanym stopniu fakty/zależności z zakresu Biologii, Fizjologii, Biochemii, Anatomii i Biomechaniki pozwalające zrozumieć funkcjonowanie organizmów człowieka oraz konia, z uwzględnieniem zdrowia, wydolności fizycznej, adaptacji wysiłkowej, regeneracji powysiłkowej, biorąc pod uwagę kolejne etapy ontogenezy.	O	P6S_WG
		Z	P6S_WG1, P6S_WG2
		R	P6S_WG1
WF1_W02	przyrodnicze zjawiska i zależności w ekosystemach wiejskich i naturalnych, w tym rolę bioróżnorodności, w zakresie potrzebnym do zrównoważonego ich wykorzystywania w działalności sportowo rekreacyjnej.	O	P6S_WG, P6S_WK
		Z	x
		R	P6S_WG2, P6S_WG3
WF1_W03	prawne i etyczne uwarunkowania działań w zakresie kultury fizycznej, ze szczególnym uwzględnieniem chowu koni dla potrzeb sportu i rekreacji oraz uprawiania jeździectwa i sportów wodnych w powiązaniu z ochroną środowisk wiejskich i środowiska naturalnego.	O	P6S_WK
		Z	P6S_WK4
		R	P6S_WG2, P6S_WK
WF1_W04	podstawowe pojęcia/przepisy dotyczące ochrony własności intelektualnej oraz zasady wykorzystywania technologii informatyczno-komunikacyjnych (ICT).	O	P6S_WK
		Z	x
		R	P6S_WK
WF1_W05	Teoretyczne podstawy oceny i obowiązujący system prób dzielności dla koni przeznaczonych do użytkowania sportowo-rekreacyjnego.	O	P6S_WG
		Z	x
		R	P6S_WG1, P6S_WK
WF1_W06	fakty i zależności w zakresie wiedzy o potrzebach bytowych, dobrostanu i behawioru/psychiki koni dla potrzeb poprawnego chowu oraz przydatności w sporcie i rekreacji.	O	P6S_WG
		Z	x
		R	P6S_WG1
WF1_W07	zasady BHP i ergonomii oraz sposoby udzielania pierwszej pomocy i procedury postępowania w przypadku zaistnienia wypadku oraz rozpoznaje podstawowe zagrożenia wynikające z wykonywania zawodu.	O	x
		Z	P6S_WK3
		R	P6S_WG1, P6S_WK
WF1_W08	metodykę nauczania w zakresie jeździectwa i sportów wodnych, w tym pływania, a także innych wybranych sportów, w tym gier zespołowych, lekkiej atletyki, gimnastyki i rytmiki oraz zasady bezpiecznego organizowania zajęć i imprez z zakresu kultury fizycznej, w tym w warunkach środowiska wiejskiego. (efekt spełnia wymogi standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania	O	P6S_WG
		Z	x
		R	P6S_WG3

	<i>zawodu nauczyciela; Rozp. MNiSW, 17.01.2012)</i>		
WF1_W09	uwarunkowania motoryczności, etapy jej rozwoju w ontogenezie, metody/testy do oceny podstawowych zdolności motorycznych i sprawności fizycznej.	O	P6S_WG
		Z	P6S_WG1
		R	x
WF1_W10	zasady eksploataowania i utrzymania wyposażenia, urządzeń i obiektów wykorzystywanych w użytkowaniu koni, podczas uprawiania wybranych sportów wodnych oraz innych wybranych dyscyplin sportowych.	O	P6S_WG
		Z	x
		R	P6S_WG4
WF1_W11	cele i funkcje wychowania fizycznego w profilaktyce zdrowotnej człowieka oraz metody oceny zdrowia ludzi i koni w zakresie niezbędnym do dopuszczania ich do wysiłku fizycznego.	O	P6S_WK
		Z	P6S_WK2, P6S_WK03, P6S_WG2
		R	P6S_WG3
WF1_W12	Ma podstawową wiedzę z zakresu żywienia człowieka i zwierząt monogastrycznych, z uwzględnieniem wpływu wysiłku fizycznego.	O	P6S_WG
		Z	P6S_WG1
		R	P6S_WG1
WF1_W13	ogólne zagadnienia z zakresu pedagogiki , dydaktyki, psychologii, etyki i deontologii nauczycielskiej oraz zagadnienia metodologii i teorii wychowania fizycznego w zakresie wymaganym do uprawiania zawodu nauczyciela WF i do uzyskania uprawnień instruktora sportu. <i>(efekt spełnia wymogi standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela; Rozp. MNiSW, 17.01.2012)</i>	O	P6S_WG
		Z	x
		R	x
	<b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi</b>		
WF1_U01	ocenić budowę, stopień rozwoju fizycznego i zdolności motoryczne oraz poziom zmęczenia, dopasowując do nich rodzaj i poziom wysiłku/odpoczynku u człowieka (w tym dzieci i młodzieży) oraz konia, stosując odpowiednie metody/testy i źródła informacji.	O	P6S_UW
		Z	P6S_UW1
		R	P6S_UW1, P6S_UW2, P6S_UW3
WF1_U02	ocenić budowę, chody, temperament i zachowanie koni pod względem przydatności do sportu i rekreacji stosując odpowiednie metody.	O	P6S_UW
		Z	x
		R	P6S_UW1, P6S_UW3
WF1_U03	zastosować poprawne metody, zasady, techniki i narzędzia kształcenia w nauczaniu jeździectwa i sportów wodnych, a także innych dyscyplin sportowych i zabaw ruchowych, w tym demonstrację opartą o własne specjalistyczne umiejętności ruchowe. <i>(efekt spełnia wymogi standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela; Rozp. MNiSW, 17.01.2012)</i>	O	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO,
		Z	P6S_UW1, P6S_UW3 P6S_UW5, P6S_UK
		R	P6S_UW1, P6S_UW3
WF1_U04	wykorzystując wiedzę własną i dostępne źródła informacji krytycznie ocenić środowisko wodne i wiejskie pod względem przydatności do sportowego i rekreacyjnego użytkowania przez człowieka oraz ocenić zagrożenia dla przedsięwzięć jeździeckich i w zakresie sportów wodnych wynikające z aktualnych warunków.	O	P6S_UW
		Z	x
		R	P6S_UW1, P6S_UW3
WF1_U05	prowadzić działania zawodowe nie pogarszając jakości środowiska w agrocenozach i biocenozach naturalnych oraz w zgodzie z obowiązującym prawodawstwem.	O	P6S_UW
		Z	x
		R	P6S_UW3

WF1_U06	wdrażać zasady BHP, identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce oraz prawidłowo postępować w obliczu zaistnienia wypadku.	O	P6S_UW
		Z	P6S_UW4
		R	P6S_UW1, P6S_UW3
WF1_U07	konserwować i eksploatować wyposażenie i użytkować obiekty związane z działalnością zawodową.	O	P6S_UW
		Z	P6S_UW1
		R	P6S_UW1
WF1_U08	dbać o podstawowe potrzeby bytowe koni z uwzględnieniem dobrostanu, przygotowania do wysiłku, regeneracji powysiłkowej, zabiegów pielęgnacyjnych i poprawnego żywienia.	O	P6S_UW
		Z	x
		R	P6S_UW3
WF1_U09	wykorzystując odpowiednie źródła i środki, w tym ICT, kierować swym rozwojem fizycznym i intelektualnym oraz promować systematyczną, bezpieczną aktywność fizyczną jako bardzo ważny element zdrowia we współczesnych społeczeństwach i środowiskach wiejskich nawet przy niewystarczającej bazie materialnej.	O	P6S_UU, P6S_UO
		Z	x
		R	x
WF1_U10	skutecznie porozumiewać się, pozyskiwać informacje i polemizować metodami ICT oraz środkami werbalnymi i niewerbalnymi.	O	P6S_UK, P6S_UU
		Z	P6S_UK
		R	P6S_UW1, P6S_UW3
WF1_U11	używając specjalistycznej terminologii przygotowywać opracowania pisemne, prezentacje multimedialne oraz wystąpienia ustne związane z działalnością zawodową.	O	P6S_UK
		Z	P6S_UK
		R	x
WF1_U12	prowadzić w miarę poprawną komunikację w języku obcym w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego, oraz umiejętność selektywnego czytania literatury fachowej w zakresie reprezentowanej dyscypliny naukowej zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	O	P6S_UK, P6S_UU
		Z	x
		R	x
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do</b>			
WF1_K01	krytycznej oceny własnej wiedzy, pozyskiwania nowej, oraz identyfikowania i korygowania własnych błędów w oparciu o informacje pochodzące z różnych źródeł, w tym zasięgania opinii ekspertów.	O	P6S_KK
		Z	P6S_KK1
		R	x
WF1_K02	identyfikowania i rozstrzygania problemów związanych z wykonywaniem zawodu przestrzegając norm prawnych i etycznych wobec ludzi, zwierząt i przyrody	O	P6S_KR, P6S_KO
		Z	P6S_KK2
		R	x
WF1_K03	ustawicznego samodoskonalenia zawodowego, w tym dbania o własną sprawność fizyczną oraz o zainteresowania sportowe (prozdrowotne) swojego otoczenia.	O	P6S_KK, P6S_KO
		Z	P6S_KR2
		R	x
WF1_K04	realizowania zadań w sposób bezpieczny dla siebie i otoczenia oceniając ryzyko wobec podopiecznych i środowiska, w tym środowiska obszarów wiejskich i chronionych.	O	P6S_KR
		Z	x
		R	x