

## **Uchwała nr 23/2016-2017**

### **Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie**

**z dnia 25 stycznia 2017 r.**

#### **w sprawie wytycznych dla rad wydziałów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie dotyczących tworzenia i doskonalenia programów kształcenia na studiach pierwszego, drugiego stopnia i jednolitych magisterskich**

Na podstawie § 52 ust. 2 pkt 2 Statutu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie w związku z art. 62 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym (tj. Dz. U. 2016 poz. 1842) uchwała się co następuje:

#### **PRZEPISY OGÓLNE**

##### **§ 1**

Uchwała się wytyczne dla rad wydziałów dotyczące tworzenia i doskonalenia programów kształcenia na studiach pierwszego, drugiego stopnia i jednolitych magisterskich.

##### **§ 2**

Ileć w niniejszej uchwale jest mowa o programie kształcenia, należy przez to rozumieć opis przyjętych przez Senat Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie spójnych efektów kształcenia właściwych dla obszaru lub obszarów kształcenia, zgodny z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, oraz opis procesu kształcenia prowadzącego do osiągnięcia tych efektów, wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów tego procesu punktami ECTS.

##### **§ 3**

W procesie tworzenia programu kształcenia dla kierunku studiów rada wydziału uwzględnia:

- 1) zgodność kierunku studiów i programu kształcenia z misją Uczelni i strategią jej rozwoju,
- 2) wnioski z analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy,
- 3) wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów,
- 4) różnice w stosunku do innych kierunków studiów prowadzonych w Uczelni w oparciu o programy kształcenia o efektach pokrewnych planowanemu kierunkowi,
- 5) wykorzystanie wzorców międzynarodowych,
- 6) współdziałanie z interesariuszami zewnętrznymi,
- 7) dysponowanie infrastrukturą zapewniającą prawidłową realizację efektów kształcenia,
- 8) możliwość korzystania z zasobów bibliotecznych obejmujących literaturę zalecaną na tym kierunku studiów oraz z elektronicznych zasobów wiedzy,
- 9) w ramach wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia systematyczne działania mające na celu ocenę i doskonalenie programu kształcenia szczególnie w kontekście potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym rynku pracy.

#### § 4

1. Dokumentacja związana z programem kształcenia składa się z następujących części:
  - 1) ogólna charakterystyka prowadzonych studiów,
  - 2) opis zakładanych efektów kształcenia,
  - 3) opis programu studiów,
  - 4) opis warunków realizacji programu studiów,
  - 5) opis wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia.
2. Przygotowana dokumentacja programu kształcenia podlega zatwierdzeniu przez radę wydziału.
3. Senat Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie podejmuje uchwałę w sprawie określenia efektów kształcenia dla danego kierunku, poziomu i profilu kształcenia.

### **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW**

#### § 5

Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów określa w szczególności:

- 1) nazwę kierunku studiów,
- 2) poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie,
- 3) profil kształcenia (ogólnoakademicki lub praktyczny),
- 4) formę studiów (stacjonarne lub niestacjonarne),
- 5) tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta studiów,
- 6) przyporządkowanie kierunku studiów do obszaru lub obszarów kształcenia, oraz w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS,
- 7) wskazanie dziedzin nauki lub sztuki oraz dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których odnoszą się efekty kształcenia,
- 8) wskazanie związku z misją Uczelni i strategią jej rozwoju,
- 9) uzasadnienie utworzenia studiów, ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów,
- 10) wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata). Wymagania muszą być tak określone aby w przypadku studiów drugiego stopnia kończących się uzyskaniem tytułu mgr inż. absolwent osiągnął wszystkie efekty kształcenia obowiązujące na pierwszym stopniu studiów inżynierskich,
- 11) zasady rekrutacji kandydatów na studia,
- 12) różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych w Uczelni.

## OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

### § 6

1. Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów na określonym poziomie i profilu kształcenia:
  - 1) obejmuje wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne uzyskane przez studentów w procesie kształcenia niezbędne do uzyskania kwalifikacji,
  - 2) uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy, w tym wybrane efekty kształcenia właściwe dla obszaru lub obszarów kształcenia, do których został przyporządkowany kierunek studiów:
    - a) dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów pierwszego stopnia,
    - b) dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich,
  - 3) zawiera efekty kształcenia w zakresie znajomości języka obcego,
  - 4) dla kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera uwzględnia również pełny zakres efektów kształcenia dla studiów o profilu ogólnoakademickim lub praktycznym, prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji,
  - 5) uwzględnia wyniki monitorowania karier zawodowych absolwentów oraz wyniki analizy zgodności efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy,
  - 6) w przypadku studiów na kierunku weterynaria uwzględnia pełny zakres efektów kształcenia zawarty w standardach kształcenia dla tego kierunku, określonych w odrębnych przepisach,
  - 7) w przypadku kierunku studiów, w ramach którego prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela uwzględnia pełny zakres efektów kształcenia zawarty w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, określonych w odrębnych przepisach.
2. W przypadku prowadzenia na danym kierunku i poziomie kształcenia studiów o profilu ogólnoakademickim i praktycznym, opis zakładanych efektów kształcenia sporządza się odrębnie dla każdego profilu.
3. W przypadku, gdy studia na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia prowadzone są w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, proces kształcenia umożliwia uzyskanie takich samych efektów kształcenia na każdej z tych form studiów.

## OPIS PROGRAMU STUDIÓW

### § 7

1. Program studiów zawiera opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia.
2. Opis programu studiów powinien spełniać warunki prowadzenia studiów określone w rozporządzeniu w sprawie warunków prowadzenia studiów oraz w wytycznych Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

### § 8

1. Program studiów dla kierunku studiów o określonym poziomie i profilu kształcenia obejmuje następujące elementy:
  - 1) liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS wymaganą do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia,
  - 2) opisy modułów zajęć wraz z przypisaniem do każdego modułu zakładanych efektów kształcenia oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS,
  - 3) określenie sposobów weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów kształcenia,
  - 4) plan studiów uwzględniający oznaczenie modułów zajęć podlegających wyborowi przez studenta, a w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych magisterskich prowadzonych w formie stacjonarnej również zajęcia z wychowania fizycznego, którym nie przypisuje się punktów ECTS,
  - 5) strukturę studiów (specjalności, specjalizacje itp.),
  - 6) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów,
  - 7) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne,
  - 8) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe,
  - 9) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim, jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki oraz liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach tych praktyk,
  - 10) tabelę odniesień kierunkowych efektów kształcenia do modułów zajęć.
2. Program studiów powinien umożliwiać studentowi wybór modułów zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS wymaganych do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia.

3. Program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia określa dla każdego z tych obszarów procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS wymaganych do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia.
4. Program studiów o profilu ogólnoakademickim, obejmuje moduły zajęć powiązane z badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych.
5. Program studiów o profilu praktycznym, obejmuje moduły zajęć związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych.

#### § 9

1. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, przewidziane w programie studiów dla kierunku o profilu praktycznym są prowadzone:
  - 1) w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej,
  - 2) w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów,
  - 3) przez osoby, z których większość posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią odpowiadające zakresowi prowadzonych zajęć.
2. Zajęcia związane z określoną dyscypliną naukową lub artystyczną są prowadzone przez nauczyciela akademickiego posiadającego dorobek naukowy lub artystyczny w zakresie tej dyscypliny.

#### § 10

1. Liczba semestrów oraz minimalna liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji na określonym poziomie kształcenia wynosi:
  - 1) dla studiów 6 semestralnych pierwszego stopnia (licencjackich) – 180 ECTS,
  - 2) dla studiów 7 semestralnych pierwszego stopnia (inżynierskich) – 210 ECTS,
  - 3) dla studiów 3 semestralnych drugiego stopnia (po studiach inżynierskich) – 90 ECTS,
  - 4) dla studiów 4 semestralnych drugiego stopnia (po studiach licencjackich) – 120 ECTS,
  - 5) dla studiów 5,5 letnich jednolitych magisterskich – 330 ECTS.
2. Liczba punktów ECTS przewidziana planem studiów stacjonarnych wynosi co najmniej 30 w semestrze a 60 w roku.

3. Studia niestacjonarne mogą trwać jeden lub dwa semestry dłużej niż odpowiednie studia stacjonarne, przy takiej samej liczbie punktów ECTS jak na studiach stacjonarnych.

## §11

1. Projektując program studiów należy wziąć pod uwagę następujące warunki w zakresie przypisywania punktów ECTS:
  - 1) jeden punkt ECTS odpowiada efektom kształcenia, których uzyskanie wymaga od studenta średnio 25-30 godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię zgodnie z planem studiów oraz jego indywidualną pracę,
  - 2) punkty ECTS należy przypisać za:
    - a) zaliczenie każdego z modułów zajęć, w tym praktyk przewidzianych w programie studiów. Warunkiem przyznania punktów jest spełnienie przez studenta wymagań dotyczących uzyskania zakładanych efektów kształcenia potwierdzonych zaliczeniem zajęć,
    - b) przygotowanie i złożenie egzaminu dyplomowego:
      - 8 ECTS – praca licencjacka
      - 10 ECTS – praca inżynierska
      - 15 ECTS – praca magisterska
2. W przypadku powołania nowego kierunku studiów lub uruchamiania studiów drugiego stopnia ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych będzie ustalana na podstawie porównania z innymi kierunkami studiów o zbliżonych efektach kształcenia.

## § 12

1. Plan studiów określa:
  - 1) czas trwania studiów (liczbę semestrów/lat),
  - 2) rozkład modułów zajęć w poszczególnych semestrach/latach studiów wraz z przypisaniem do każdego modułu liczby punktów ECTS,
  - 3) podstawowe formy prowadzenia zajęć i ich wymiar w semestrze/roku studiów,
  - 4) liczbę punktów ECTS wymaganą do zaliczenia semestru/roku studiów,
  - 5) wymiar czasu praktyki zawodowej, jeżeli przewiduje ją program kształcenia dla danego semestru/roku.
2. W przypadku prowadzenia studiów w formie stacjonarnej i niestacjonarnej w ramach tego samego kierunku studiów plan studiów należy ustalić odrębnie dla każdej z tych form.
3. Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych stanowi 60% ogólnej liczby godzin zajęć dydaktycznych obowiązujących na studiach stacjonarnych.

4. W przypadku studiów niestacjonarnych liczba zjazdów w semestrze powinna być tak określona aby liczba godzin zajęć dydaktycznych przypadających na jeden dzień zajęć nie przekraczała 10.

### § 13

1. Na studiach stacjonarnych co najmniej połowa programu studiów jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów.
2. Minimalna liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia i jednolitych magisterskich wynosi 60. Zajęciom z wychowania fizycznego nie przypisuje się punktów ECTS.
3. W programach studiów prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej należy uwzględnić konieczność osiągnięcia przez studenta efektów kształcenia w zakresie umiejętności komunikowania się w języku obcym w obrębie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla danego kierunku studiów zgodnych z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ):
  - 1) efekty kształcenia w zakresie umiejętności językowych odpowiadają poziomowi B2 ESOKJ – w przypadku studiów pierwszego stopnia,
  - 2) efekty kształcenia w zakresie umiejętności językowych odpowiadają poziomowi B2+ ESOKJ – w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych magisterskich.
4. Egzamin ze znajomości języka obcego na poziomie B2 powinien odbywać się po czwartym semestrze studiów. W przypadku, gdy liczba godzin lub semestrów zajęć z języka obcego jest większa, egzamin ze znajomości języka obcego należy umieścić także w planie studiów po czwartym semestrze. W przypadku kontynuacji zajęć z języka obcego przez więcej niż cztery semestry tematyka zajęć powinna rozwijać umiejętności specjalistycznego języka obcego związanego z danym kierunkiem studiów.
5. W przypadku studiów drugiego stopnia należy uwzględnić specjalistyczny język obcy związany z kierunkiem studiów.
6. Minimalny wymiar zajęć dydaktycznych o charakterze praktycznym, które studenci muszą zrealizować na studiach pierwszego i drugiego stopnia wyrażony procentowo w stosunku do ogólnej liczby godzin zajęć dydaktycznych realizowanych na danym kierunku studiów wynosi:
  - 1) dla kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim wyodrębnionych z obszaru nauk technicznych lub obszaru nauk przyrodniczych – 60 %,
  - 2) dla kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim wyodrębnionych z pozostałych obszarów – 50 %,

- 3) dla kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim wyodrębnionych z obszaru nauk społecznych – 40 %,
  - 4) dla kierunków studiów o profilu praktycznym – 70 %.
7. Minimalna liczba godzin zajęć dydaktycznych i punktów ECTS, które student studiów stacjonarnych pierwszego stopnia lub stacjonarnych i niestacjonarnych jednolitych magisterskich musi uzyskać w ramach wymienionych modułów wynosi:
- 1) język obcy - 105 godz. – 8 ECTS,
  - 2) zajęcia z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych – 75 godz.- 5 ECTS,
  - 3) technologie informacyjne – 30 godz. – 2 ECTS,
  - 4) bhp z ergonomią – 10 godz. – 1 ECTS,
  - 5) metodyka wyszukiwania informacji naukowych w ramach I semestru seminarium dyplomowego – 2 godz.,
  - 6) seminarium dyplomowe (2 semestry) - 45 godz. – 3 ECTS.
8. Minimalna liczba godzin zajęć dydaktycznych i punktów ECTS, które student studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia musi uzyskać w ramach wymienionych modułów wynosi:
- 1) język obcy – 63 godz. – 8 ECTS,
  - 2) zajęcia z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych – 45 godz.-5 ECTS,
  - 3) technologie informacyjne – 18 godz. – 2 ECTS,
  - 4) bhp z ergonomią – 6 godz. – 1 ECTS,
  - 5) metodyka wyszukiwania informacji naukowych w ramach I semestru seminarium dyplomowego – 2 godz.,
  - 6) seminarium dyplomowe (2 semestry) - 27 godz. – 3 ECTS.
9. Minimalna liczba godzin zajęć dydaktycznych i punktów ECTS, które student studiów stacjonarnych drugiego stopnia musi uzyskać w ramach wymienionych modułów wynosi:
- 1) język obcy -15 godz. – 1 ECTS,
  - 2) zajęcia z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych – 75 godz. – 5 ECTS,
  - 3) seminarium dyplomowe (2 semestry) – 45 godz. 3 ECTS
10. Minimalna liczba godzin zajęć dydaktycznych i punktów ECTS, które student studiów niestacjonarnych drugiego stopnia musi uzyskać w ramach wymienionych modułów wynosi:
- 1) język obcy – 15 godz. – 1 ECTS,
  - 2) zajęcia z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych – 45 godz. -5 ECTS,
  - 3) seminarium dyplomowe (2 semestry) – 27 godz. 3 ECTS.



## § 14

1. Program studiów określa szczegółowe zasady i formy odbywania praktyk, a w szczególności:
  - 1) wskazuje cel praktyk,
  - 2) wskazuje efekty kształcenia właściwe dla praktyki,
  - 3) wskazuje metody sprawdzania i oceny efektów kształcenia osiągniętych przez studenta w wyniku odbycia praktyki,
  - 4) przyporządkowuje praktykom punkty ECTS,
  - 5) przewiduje odpowiedni wymiar praktyk w zakładach pracy, których zakres działalności odpowiada obszarom aktywności zawodowej typowym dla absolwenta danego kierunku studiów o określonym poziomie i profilu kształcenia.
2. Wymiar praktyk na kierunkach studiów o profilu praktycznym na każdym z poziomów kształcenia wynosi co najmniej 3 miesiące co stanowi 12 tygodni i odpowiada co najmniej 16 punktom ECTS.
3. Minimalny wymiar praktyk na kierunkach studiów o profilu ogólnoakademickim dla studiów pierwszego stopnia wyrażony w tygodniach wynosi:
  - 1) dla studiów pierwszego stopnia (licencjackich) – 3 tygodnie – 3-5 ECTS,
  - 2) dla studiów pierwszego stopnia (inżynierskich) – 4 tygodnie – 4-6 ECTS.

## **OPIS WARUNKÓW REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW**

## § 15

Opis spełnienia warunków realizacji programu studiów powinien zawierać w szczególności:

- 1) wykaz nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe dla kierunku i stopnia studiów,
- 2) określenie proporcji liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe do liczby studiujących,
- 3) informacje o dorobku naukowym lub artystycznym osób wskazanych do minimum kadrowego wraz z wykazem publikacji lub w przypadku kierunku studiów o profilu praktycznym opis doświadczenia zawodowego zdobytego poza uczelnią związanego z umiejętnościami wskazanymi w opisie efektów kształcenia dla tego kierunku,
- 4) w przypadku studiów prowadzących do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia, opis działalności naukowej lub naukowo-badawczej wydziału prowadzącego studia związanej z kierunkiem studiów,
- 5) kopie porozumień z pracodawcami albo ich deklaracji w sprawie przyjęcia określonej liczby studentów na praktyki.

## **OPIS WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA**

### **§ 16**

Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia odnosi się do całego procesu kształcenia i uwzględnia:

- 1) działania mające na celu ocenę i doskonalenie programu kształcenia na kierunku studiów, w szczególności w kontekście potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego,
- 2) sposób weryfikowania efektów kształcenia w trakcie całego procesu kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów,
- 3) ocenę realizacji zakładanych efektów kształcenia,
- 4) wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów.

## **DOSKONALENIE PROGRAMU KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU STUDIÓW**

### **§ 17**

1. Rada Wydziału w celu doskonalenia programu kształcenia może dokonywać w nim zmian.
2. Rada Wydziału nieposiadająca uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego w obszarze kształcenia oraz dziedzinie, do których jest przyporządkowany kierunek studiów, może dokonywać zmian w ramach posiadanego uprawnienia do prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia:
  - 1) zajęć dydaktycznych, za które student może uzyskać łącznie do 50% punktów ECTS, określonych w programie studiów aktualnym na dzień wydania przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego decyzji o nadaniu tego uprawnienia,
  - 2) łącznie do 30% ogólnej liczby zakładanych efektów kształcenia określonych przez Senat aktualnych na dzień wydania przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego decyzji o nadaniu tego uprawnienia.
3. Rada Wydziału może dokonywać również zmian:
  - 1) w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe lub artystyczne, a także form i metod prowadzenia zajęć,
  - 2) koniecznych do:
    - a) usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną,
    - b) dostosowania programu kształcenia do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.

4. Zmiany w programach kształcenia, o których mowa w ust. 1 i 2 są wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia.
5. Zmiany, o których mowa w ust.3 mogą być wprowadzone w trakcie cyklu kształcenia.
6. Zmiany w programach kształcenia należy wprowadzić do końca czerwca roku akademickiego poprzedzającego rok akademicki, którego zmiany dotyczą.
7. Zmiany w programach kształcenia wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia są ogłaszane co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.
8. Zmiany efektów kształcenia wymagają zatwierdzenia przez Senat.

#### § 18

Szczegółowe wzory dokumentów związanych z programem kształcenia określi Rektor w formie zarządzenia.

### **PRZEPISY PRZEJŚCIOWE**

#### § 19

1. Programy kształcenia i zawarte w nich opisy zakładanych efektów kształcenia, określone przez Senat dla kierunków utworzonych przed 1 października 2016 r, zgodne z:
  - 1) Krajowymi Ramami Kwalifikacji określonymi w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla szkolnictwa Wyższego (Dz. U. z 2011 r., poz. 1520),
  - 2) wzorcowymi efektami kształcenia określonymi w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 4 listopada 2011 r. w sprawie wzorcowych efektów kształcenia (Dz. U. z 2013 r., poz. 1273)pozostają w mocy.
2. Do zmiany programów kształcenia i opisów efektów kształcenia, o których mowa w ust. 1 stosuje się przepisy obowiązujące w dniu dokonania tej zmiany.
3. Rady wydziału, w terminie do dnia 31 grudnia 2017 r. mają obowiązek dostosowania profili i programów kształcenia studiów pierwszego i drugiego stopnia prowadzonych na kierunkach utworzonych przed dniem 1 października 2014 r. do wymagań określonych w art. 11 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym.

§ 20

Traci moc uchwała Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie nr 9 z dnia 2 grudnia 2011 r. w sprawie wdrażania w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie Krajowych Ram Kwalifikacji z późn. zmianami.

§ 21

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**PRZEWODNICZĄCY SENATU**

**REKTOR**

**(-)PROF. DR HAB. ZYGMUNT LITWIŃCZUK**